

Аннотация
к рабочей программе по физике 7-9 класс
УМК по физике для 7-9 классов к линии УМК И.М.Перышкина, Е.М.Гутник,
А.И.Иванова
2023-2024 учебный год

<p>Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов к линии УМК И.М.Перышкина, Е.М.Гутник, А.И.Иванова составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы по физике 7-9 классов основного общего образования, учебного пособия обучения по физике в 7-9 классах, методического пособия для учителя к учебникам И.М.Перышкина, Е.М.Гутник, А.И.Иванов</p>
<p>Место учебного предмета</p>	<p>На изучение предмета отводится на уровне основного общего образования – 242 учебных часа. В том числе: в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Информация о дате рассмотрения на заседании профессионального сообщества (методического объединения), утверждения / принятия / согласования с коллегиальным органом управления ОО (педагогический совет), также номер протокола</p>	<p>Рассмотрено на методическом совете МБОУ «Репьевская ООШ» Протокол от 29.08.2022 № 1 . Утверждено приказом директора МБОУ «Репьевская ООШ» № 219 от 30.08.2019</p>

<p>Цель реализации программы, задачи</p>	<p>Согласно государственному образовательному стандарту, изучение физики в основной школе направлено на достижение цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p><u>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</u> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах,
	<p>характеризующих эти явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода; • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. <p>Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; • понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; • формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; • развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	<ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; • формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1) Учебник А.В.Перышкин, А.И.Иванов 7 класс, 2023, Изд. «Просвещение»2) Учебник А.В.Перышкин, 8 класс, 2019, Изд. «Просвещение» 3) Учебник А.В.Перышкин, Е.М.Гутник 9 класс, 2019, Изд. «Просвещение»
--	--