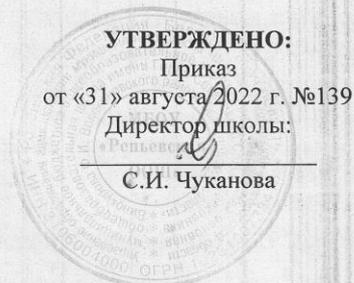


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репьевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза полковника Винокурова Ф.И.
Волоконовского района Белгородской области»**

Принято
на заседании педагогического
совета школы протокол № 11
от «29» июня 2022 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 04
от «29» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
для 6-9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Репьевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза полковника Винокурова Ф.И.
Волоконовского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Репьевская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО по осуществлению воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Репьевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза полковника Винокурова Ф.И. Волоконовского района Белгородской области» от 31.10.2016 г. приказ №344
- Локальные акты МБОУ «Репьевская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Репьевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза полковника Винокурова Ф.И. Волоконовского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Репьевская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Репьевская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*

- *духовно-нравственное,*

- *общеинтеллектуальное,*

- *общекультурное,*

- *социальное.*

Целью спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Школа дорожной безопасности**» в объеме 2 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-7 классов);
- кружком «**Уроки здоровья**» в объеме 2 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 8-9 классов).

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Белгородоведение**» в объеме 4 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-9 классов);
- факультативом «**Разговоры о важном**» в объеме 4 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-9 классов).

Целью факультатива общеинтеллектуального направления является развитие математических способностей, наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Простое о простом»** в объеме 1 часа в неделю (1 час в неделю для обучающихся 9 класса);
- курсом **«Основы программирования»** в объеме 1 часа в неделю (1 час в неделю для обучающихся 6 класса);
- курсом **«Основы программирования на Python»** в объеме 2 часа в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 7-8 класса).

Целью реализации внеурочной деятельности общекультурного направления является творческое раскрытие в области искусства, развитие природных задатков и способностей, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Смотрю на мир глазами художника»** в объеме 2 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-7 класса);
- кружком **«Искусство»** в объеме 2 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 8-9 классов).

Реализация внеурочной деятельности социального направления помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Мир профессий»** в объеме 3 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-8 классов);
- кружком **«Мой выбор»** в объеме 1 час в неделю (1 час в неделю для обучающихся 9 класса).

**План внеурочной деятельности МБОУ «Репьевская ООШ» на ступени
основного общего образования для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Школа дорожной безопасности»	-	1	1	-	-
	кружок	«Уроки здоровья»	-	-	-	1	1
Духовно- нравственное	кружок	«Белгородоведение»	-	1	1	1	1
	факультатив	«Разговоры о важном»	-	1	1	1	1
Общеинтеллектуаль ное	курс	«Основы программирования»	-	1	-	-	-
	кружок	«Основы программирования на Python»	-	-	1	1	-
	кружок	«Простое о простом»	-	-	-	-	1
Общекультурное	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	-	1	1	-	-
	кружок	«Искусство»	-	-	-	1	1
Социальное	кружок	«Мир профессий»	-	1	1	1	-
	кружок	«Мой выбор»	-	-	-	-	1
Всего (по классам)			0	6	6	6	6

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Спортивно - оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально - психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно - нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально - познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность

самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально - значимой деятельности.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	учитель физической культуры	Титовский М.С., решение методического совета от 29 июня 2019 года протокол №6, 3 года	учебный кабинет
		Кружок «Уроки здоровья»	учитель физической культуры	Титовский М.С., решение методического совета от 29 июня 2019 года протокол №6, 3 года	учебный кабинет
2	Духовно-нравственное	Кружок «Белгородоведение»	учитель географии	Примерная программа «Белгородоведение», 5 лет	учебный кабинет
		Факультатив «Разговоры о важном»	классные руководители	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	учитель математики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования», 2022 год	учебный кабинет
		«Основы программирования на Python»	учитель математики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», 2022 год	учебный кабинет
		Кружок «Простое о простом»	учитель математики	Кичигин О.И., решение методического совета от 29 июня 2019 года протокол №6, 2 года	учебный кабинет
4	Общекультурное	кружок «Смотрю на мир глазами художника»	учитель ИЗО	Примерные программы внеурочной деятельности, начальное основное образование/под ред. В.А. Горского, М.: Просвещение, 2010, 3 года	учебный кабинет
		Кружок «Искусство»	учитель ИЗО	Кичигина Г.М., решение методического совета от 26 июня 2020 года протокол №5, 2 года	учебный кабинет
5	Социальное	Кружок «Мир профессий»	учитель английского языка	Жигарева Л.И., решение методического совета от 29 июня 2019 года протокол №6, 5 лет	учебный кабинет
		Кружок «Мой выбор»	учитель математики	Кичигин О.И., решение методического совета учебный кабинет от 29 июня 2019 года протокол №6, 2 года	учебный кабинет