

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репьевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза полковника Винокурова Ф.И.
Волоконовского района Белгородской области»
5-81-23



**План
консультативно-профилактических мероприятий,
направленных на формирование у обучающихся устойчивого
психоэмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми
факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации**

с. Репьевка, 2024

**План
консультативно-профилактических мероприятий,
направленных на формирование у обучающихся устойчивого
психоэмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознания
возможности выхода из кризисной ситуации**

Цель деятельности: формирование у обучающихся устойчивого психоэмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации

Основные задачи:

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;
- направить на психокоррекционную и развивающую работу со школьниками к узким специалистам согласно результатам исследований;
- консультировать родителей по вопросам психологического комфорта в семье, конструктивному взаимодействию с подростком (оказание психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса).

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся.	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора
2	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в подростковом возрасте.	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора
Информационно-аналитическая работа				
1	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики.	1-9 класс	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностическая работа				
1	Методика «Дом, дерево, человек».	1-4 класс	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Методика Кондаша «Шкала тревожности»	5-6 класс	Октябрь-март	Педагог-психолог
3	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	7-9 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В.Эйдмана «Исследования волевой саморегуляции»	9 класс	Февраль	Педагог-психолог
5	Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний Е.Е.Ромицына	9 класс	Февраль	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог

2	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«Группа риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	«Тропинка к своему Я»	5-6 классы	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	В течение года	Педагог-психолог
2	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних в образовательном учреждении».	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог
6	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ	9 класс	Январь-март	Педагог-психолог
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	1-9 классы	Март-май	Педагог-психолог, классные руководители.
Консультативная работа				
1	Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков.	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.	Педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать эмоциональных нарушений;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.